

## ZAJĘCIA DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM.

### *Przystanek **CZYJ TO LIŚĆ, CZYJ TO OWOC?***

czas trwania zabawy: ok. 15 min

Prosimy dzieci o poszukanie różnych części drzewa, leżących na ziemi: patyki, suche liście, żołądź, inne nasiona. Zebrane elementy posłużą jako instrumenty np. patyki jako pałki perkusyjne, którymi będziemy uderzać o siebie wzajem lub o pnie drzew, żołądź i nasiona mogą posłużyć jako grzechotka, można też wykorzystać szelest suchych liści. Każde dziecko ma zatem określony „instrument”, a jedną osobę wybieramy do roli dyrygenta. Następnie wszyscy razem próbują stworzyć własny utwór. Zabawę można zrealizować w dwóch zespołach, i dołączyć element rywalizacji - która orkiestra zagra głośniej. Pokazujemy dzieciom podstawowe gatunki drzew: korę, liście, kwiaty lub nasiona w zależności od pory roku.

### *Przystanek **W KRAINIE BEZKRĘGOWCÓW***

czas trwania zabawy: ok.20 min

Dzieci otrzymają kartkę z obrysami 2-3 powszechnie znanych bezkręgowców (chrząszcz, ślimak, motyl), zadaniem dzieci jest pokolorowanie obrazków z wykorzystaniem barw odszukanych w okolicy - pocieranie kartki kawałkiem zielonego liścia, brązowej gleby, żółtego kwiatka itp. Powstają w ten sposób kolorowe obrazki. Po ukończeniu zadania organizujemy wystawę prac w galerii na świeżym powietrzu.

### *Przystanek **GAD CZY PŁAZ?***

czas trwania zabawy: ok.15min

Dzieci dzielimy na dwie grupy: PŁAZY i GADY. Grupie płazów przypinamy do ubrania rysunek żaby-ropuchy, a gadom węża-zaskrońca. Następnie dzieci tańczą w kole.

W pewnym momencie prowadzący zabawę krzyczy nazwę jakiegoś zwierzęcia (płaza lub gada) i zależnie od tego czy był to płaz czy gad dzieci z określonej grupy przykucają, te dzieci które się pomylą wchodzi do środka kółka i zabawa trwa dalej, jeśli dzieci tym razem się nie pomylą wracają do koła.

### *Przystanek **JAKI TO PTAK?***

czas trwania zabawy: ok.15 min

Gra na skojarzenia czytamy dzieciom przygotowane wcześniej proste opisy ptaków, dzieci mają odgadnąć o jakiego ptaka nam chodzi. Na przykład:

- atrybutem tego ptaka są okulary oraz książka, często przedstawiana jako mądrala

- ptak ten lubi skarby, zdarza się że je kradnie, w wierszyku waży kaszkę
- uważany za zwiastun wiosny, posiada najdłuższe nogi wśród polskich ptaków
- choć wybiera się za morze, to wybrać się nie może
- nazywają go lekarzem drzew, kto to taki?

Prosimy dzieci by rozejrzały się po okolicznych drzewach i spróbowały odszukać dziupłę. Korzystamy z informacji o dziuplakach na leśnym słupie ogłoszeniowym.

### ***Przystanek – KTO ZOSTAWIA ŚLADY W LESIE?***

czas trwania zabawy: ok.20min

Przyklejamy dzieciom na czoło obrazek ze zwierzątkiem tak aby dane dziecko nie widziało jakie zwierzątko jest na jego karteczce. Dzieci ustawiamy w kole, i po kolei dzieci pokazują jak wygląda zwierzątko przyklejone na czole jednego z nich. Dziecko z karteczką zgaduje jakie zwierzątko ma na kartce wnioskując z opisów kolegów . Postępujemy tak z każdym kolejnym dzieckiem. Po odgadnięciu prowadzimy rozmowę z dziećmi na temat śladów zostawianych przez różne zwierzęta w lesie.