

## **ZAJĘCIA DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM.**

### **1. Zabawa dydaktyczno ruchowa „Jakie to ptaki”.**

Przebieg: Dzieci rozwiązują zagadki o ptakach, a następnie na sygnał nauczyciela naśladują ich lot.

Zagadki:

1. Pod dachem ma gniazdo z gliny, na niebie kręci kółka. Jej przysmak to są muchy, cóż to za ptak ... (jaskółka)
2. Ma długi czerwony dziób na jednej nodze stoi. Swe gniazdo na dachu splótł. I każda żaba się go boi... (bocian)
3. Rano nas budzi swym głosem jak dzwonek, ten mały szary ptak... (skowronek)
4. Po gałęziach kozły fika, chętnie zjada tłuszcz z patyka... (sikorka)
5. Słysząc ją w koło wśród sosen i buków, jak woła wesoło ku-ku-ku... (kukułka)
6. Ptaszek ten od zawsze leczy chore drzewa. I dlatego właśnie stuka zamiast śpiewać... (dzięcioł)
7. Dziób zakrzywiony, okrągłe oczy, na myszy poluje w nocy... (sowa)

### **2. Zabawa dydaktyczno ruchowa „prawda czy fałsz”**

Przebieg: Nauczyciel czyta zdania, z którymi dzieci mogą się zgodzić lub nie.

Zgoda - dzieci podskakują obunóż kilka razy. Fałsz - dzieci robią przysiady. Można podzielić się na 2 grupy. Wygrywa grupa, która będzie miała więcej prawidłowych odpowiedzi.

Przykładowe pytania:

Zimą są z nami bociany i jaskółki (fałsz - przysiady)

Na zimę przylatują gile i jemiołuszki (prawda - podskoki)

Słowo wrona ma 6 głosek (fałsz - przysiady)

Sikorki mają żółto upierzony brzusek (prawda - podskoki)

Cztery gile + 11 jaskółek = 13 ptaków (fałsz - przysiady)

Przysmakiem bociana jest słoninka (fałsz przysiady)

Pytań może być znacznie więcej oraz bardziej urozmaicone ćwiczenia np. kręcimy się w kółko, biegniemy od 1 drzewa do 2.

### **3. Zabawa ruchowo naśladowcza „Zamieniamy się w ptaki”**

Przebieg: Na sygnał nauczyciela (gwizdek) dzieci biegają w różnych kierunkach w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu. Na hasło „Bociany” uczniowie chodzą podnosząc wysoko nogi naśladując chód bociana lub stoją na jednej nodze utrzymując równowagę. Na kolejny sygnał uczniowie biegają w różnych kierunkach. Na hasło „Wrona” - zatrzymują się i

kraczą kra kra kra... Na kolejny sygnał dzieci biegają w różnych kierunkach. Na hasło wróblek zatrzymują się i wołają ćwir ćwir ćwir.... Zabawę można powtórzyć kilka razy wymieniając różne ptaki.

#### 4. Zabawa orientacyjno - porządkowa „Ptaki szukają swoich karmników”

Przebieg: Dzieci losują kartoniki z nazwami ptaków. Nauczyciel wybiera 4 drzewa w lesie, przy każdym z nich ustawia chętne dziecko z napisaną na kartoniku nazwą ptaka np. wróbel, sikorka, gil, wrona. Pozostali uczniowie odwracają się tyłem do karmników a na sygnał nauczyciela „Ptaki do karmników” uczniowie biegną szybko w kierunku wyznaczonych drzew i ustawiają się przy właściwym. Wygrywa drużyna, która najszybciej ustawiła się przy swoim karmniku. Zabawę można powtórzyć kilka razy zamieniając miejsca karmników dla poszczególnych ptaków.

#### 5. Zabawa dydaktyczna „Liczymy ptaki”

Przebieg: Nauczyciel wyznacza miejsce zabawy, uczula aby dzieci nie wychodziły poza wyznaczony teren. Na początku dzieci w ciszy nasłuchują śpiewu ptaków i je wypatrują. Po krótkiej rozmowie na temat wrażeń odniesionych przez dzieci nauczyciel wybiera chętne dziecko i prosi aby naśladowały odgłos usłyszanego ptaka, np. stukanie dzięcioła czy kukanie kukułki. Wyznaczone dziecko naśladuje odgłos ptaka kilka razy, a pozostali uczniowie liczą odgłosy w pamięci. Następnie w wyznaczonym terenie szukają szyszek, listków, kamyków tyle ile naliczyły odgłosów ptaka. Starają się to robić jak najszybciej, nauczyciel przelicza ilość zebranych elementów. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

#### 6. Zabawa dydaktyczna „Ptaki cudaki”

Przebieg: Nauczyciel na początku zadaje dzieciom pytania np. Jakiego ptaka uważają za cudaka? tzn. który jest kolorowy, ma barwne piórka itp. Następnie prosi, aby dzieci nazbierały materiał potrzebny na stworzenie „ptaka cudaka” np. szyszki, patyczki, pióra, kasztany, kora, mech. Układają samodzielnie albo w parach, płaskie lub trójwymiarowe sylwetki ptaków. Na koniec odbywa się konkurs na najpiękniejszego ptaka-cudaka.